

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета МБДОУ
МБДОУ «Высокогорский детский сад
«Байгыш»
Протокол № 1 от 21.08.2021 г.

Мешникова Е.В.
Ольга

«Утверждено»

Приказом заведующего МБДОУ
«Высокогорский детский сад «Байгыш»
Диярова Э.Р.

от «31» 08 2021 г. № 72-0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Высокогорский детский сад «Байгыш»
комбинированного вида
Высокогорского муниципального района РТ
на 2021 - 2022 учебный год

с. Высокая Гора 2021 г.

Учебный план МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» и является ее составной частью.

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- 2.Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность занятия в соответствии с действующими СанПиН:

- во 2 младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более:

во 2 младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной к школе группе – 90 мин. В середине ОД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин). Перерывы между занятиями не менее 10 минут. начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий (при реализации образовательных программ ДО) – не позднее 17.00.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план

	Образовательная область	Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)/ количество занятий в год					
		2 младшая английская	2 младшая	2 младшая татарская	Средняя	Средняя английская	Средняя татарская
Обязательная часть Программы	Социально-коммуникативное развитие	Воспитательно - образовательная работа по области решается ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, социуме, природе), а также интегрируется в разных видах деятельности					
	Физическое развитие						
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Воспитательно - образовательная работа решается ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (прогулка, прием пищи, зарядка и т.д.), а также интегрируется в разных видах деятельности					
	Физкультура в помещении	2/15/68	2/15/68	2/15/68	2/20/68	2/20/68	2/20/68
	Физкультура на прогулке	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>
	Художественно-эстетическое развитие						
	Приобщение к искусству	Воспитательно - образовательная работа решается в интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты					
	Музыка	2/15/68	2/15/68	2/15/68	2/20/68	2/20/68	2/20/68
	Рисование, народное декоративно-прикладное искусство	1/15/34	1/15/34	1/15/34	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	<i>1 раз в неделю в режимный момент</i>
	Лепка, аппликация, ручной труд	1/15/34	1/15/34	1/15/34	1/20/34	1/20/34	1/20/34
	Театрализованные игры	Воспитательно - образовательная работа решается в интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты					
	Познавательное развитие						
	Развитие когнитивных способностей и познавательно-исследовательской деятельности	Воспитательно - образовательная работа решается в интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты					
	Формирование элементарных математических представлений	1/15/34	1/15/34	1/15/34	1/20/34	1/20/34	1/20/34
	Конструктивно-модельная деятельность	1/15/34	1/15/34	1/15/34	1/20/34	1/20/34	1/20/34

	Ознакомление с окружающим миром	1/15/34	1/15/34	1/15/34	1/20/34	1/20/34	1/20/34
	Речевое развитие						
	Развитие речи	1/15/34	1/15/34	1/15/34	1/20/34	1/20/34	1/20/34
	Приобщение к художественной литературе	В интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Татарский язык в смешанной группе/Родной язык в татарской группе	<i>2 раза в неделю в режимные моменты</i>	<i>2 раза в неделю в режимные моменты</i>	<i>2 раза в неделю в режимные моменты</i>	1/20/34 <i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	1/20/34 <i>1 раз в неделю в режимный момент</i>	1/20/34 <i>1 раз в неделю в режимный момент</i>
	Английский язык	<i>2 раза в неделю в режимные моменты</i>	-	-		<i>2 раза в неделю в режимные моменты</i>	-
	ИТОГО в неделю	10	10	10	10	10	10

	Образовательная область	Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)/ количество занятий в год						Группа компенсирующего вида (РАС)	Группа компенсирующего вида (ТНР)
		Разновозрастные группы (5-7 лет)	Старшая английская	Старшая татарская	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа татарская			
Обязательная часть Программы	Социально-коммуникативное развитие	Воспитательно - образовательная работа по области решается ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность, ОБЖ в быту, социуме, природе), а также интегрируется в разных видах деятельности							
	Физическое развитие								
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Воспитательно - образовательная работа решается ежедневно, в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня (прогулка, прием пищи, зарядка и т.д.), а также интегрируется в разных видах деятельности							
	Физкультура в помещении	2/25-30/68	2/25/68	2/25/68	2/30/68	2/30/68	2/15/68	2/15/68	
	Физкультура на прогулке	<i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	<i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	<i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	<i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	<i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	1/15/34	1/15/34	
	Художественно-эстетическое развитие								
	Приобщение к искусству	Воспитательно - образовательная работа решается в интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты							
	Рисование, народное декоративно-прикладное искусство	2/25-30/68	2/25/68	2/25/68	2/30/68	2/30/68	1/15/34 2/15/68 в старшей подгруппе	1/15/34 2/15/68 в старшей подгруппе	
	Аппликация, прикладное творчество	1/25-30/34	1/25/34	1/25/34	1/30/34	1/30/34	1/15/34	1/15/34	
	Музыка	2/25-30/68	2/25/68	2/25/68	2/30/68	2/30/68	2/15/68	2/15/68	
	Театрализованные игры	Воспитательно - образовательная работа решается в интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты							
	Познавательное развитие								
	Развитие когнитивных способностей и познавательно-	Воспитательно - образовательная работа решается в интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты							

	исследовательской деятельности							
	Математическое развитие	1/25-30/34 2/30/68 (в подготовительной группе)	1/25/34	1/25/34	2/30/68	2/30/68	1/15/34 2/15/68 в старшей подгруппе	1/15/34 2/15/68 в старшей подгруппе
	Конструктивно-модельная деятельность	Воспитательно - образовательная работа решается в интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты						
	Ознакомление с окружающим миром	1/25-30/34	1/25/34	1/25/34	1/30/34	1/30/34	1/15/34	1/15/34
	Речевое развитие							
	Приобщение к художественной литературе	В интегрированных формах организованной деятельности, в режимные моменты						
	Развитие речи	2/25-30/68	2/25/68	2/25/68	2/30/68	2/30/68	2/15/68	2/15/68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Татарский язык в смешанной группе/Родной язык в татарской группе	2/25-30/68 <i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	2/25/68 <i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	2/25/68 <i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	2/30/68 <i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	2/30/68 <i>1 раз в неделю в режимные моменты</i>	3 раза в неделю в режимные моменты	3 раза в неделю в режимные моменты
	Английский язык		2 раза в неделю в режимные моменты					
	ИТОГО в неделю	13/14 в подготовительной подгруппе	13	13	14	14	13/14 в подготовительной подгруппе	13/14 в подготовительной подгруппе

Дополнительное образование

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Разновозрастная группа (5-7 лет)	Разновозрастная (компенсирующего вида (3-7 лет)	Подготовительная группа
Кружок в режимный моменты	1/15/34	1/20/34	1/25/34	1/25-30/34	1/15/34	1/30/34
ИТОГО в неделю	1	1	1	1	1	1

